

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Трёхозёрская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Трёхозёрская СОШ»
(протокол от 26 марта 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Трёхозёрская СОШ»
Сидорова ЕА
Приказ от 31 марта 2022 г. № 28



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа»
Спасского муниципального района Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Трёхозёрская средняя общеобразовательная школа» Спасского муниципального района Республики
Руководитель	Сидорова Евгения Анатольевна
Адрес организации	422845, РТ, Спасский р-н, с. Три Озера, ул. Школьная, д.112
Телефон, факс	8 (84347)37123
Адрес электронной почты	S3oz.sps@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/spassk/3ozera/sch
Учредитель	Электронное образование РТ
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 15.12.2016 № 9313, серия 16 Л01 № 0005379
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.08.2016 № 3763, серия 16 А01 № 0000879; срок действия: до 24 декабря 2024 года

МБОУ «Трёхозёрская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Три Озера Спасского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % – рядом со Школой, 9 процентов – в деревне Урняк и 12 процентов приезжают из города Болгар. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МБОУ «Трехозерская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2021.

**Результативность участия в
конкурсах воспитательной направленности и спортивных мероприятий**

онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1	победитель
Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2021»	республиканский	8	участник
III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» 2021	республиканский	1	призёры
VIII Республиканский конкурс молодёжных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность – 2021»	республиканский	11	участник
Акция по сбору отработанных батареек в ОУ РТ 2020 г	муниципальный	1	призёр
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без Бергэ» 2021г.	муниципальный	6	лауреат
Районный творческий конкурс рисунков «Великий Болгар – истории дыхание живое..», посвящённое Международному дню памятников и исторических мест, среди обучающихся ОО СМР РТ	муниципальный	1	призёр
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям Г. Тукая (номинация рисунок)	муниципальный	1	победитель
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по произведениям Г. Тукая (номинация видеоролик)	муниципальный	6	призёр
15-й Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	муниципальный	1	победитель
III Международный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	муниципальный	6	призёр
Муниципальный этап Республиканского конкурса антикоррупционной направленности	муниципальный	8	победитель
Династии России	муниципальный	4	победитель
Конкурс творческих работ "Знай и не допускай"	муниципальный	4	призёр
Конкурс фотографий "Читающая мама- читающая страна"	муниципальный	4	участник
Конкурс фотографий "Читающая мама-читающая страна"	муниципальный	4	призёр
Творческих работ "Альтернативная Ель"	республиканский	4	призёр
Конкурс творческих работ "Что прочитал - на бумаге нарисовал" по произведениям Г. Тукая	республиканский	4	призёр
Конкурс творческих работ по произведениям Г. Тукая "Что прочитал - на бумаге нарисовал"	республиканский	4	участник
творческий конкурс по пожарной безопасности "Человек доброй воли"	муниципальный	3	победитель
конкурс "Альтернативная новогодняя ель"	муниципальный	10	призёр
конкурс "Альтернативная новогодняя ель"	муниципальный	10	победитель
«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	муниципальный	9	победитель

Знай и недопускай	муниципальный	9	призёр
Дорога БЕЗ опасности	муниципальный	9	лауреат
районные соревнования по шахматам среди обучающихся 2007-2009 г.р. общеобразовательных организаций в Спасском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году (С. Никольское 12 декабря 2020 г)	муниципальный	6	призёр
открытый личный межрегиональный турнир и Первенство Арского района по шахматам, посвященный памяти двукратной чемпионки Республики Татарстан Рашитовой Гульнары Айдаровны, Арск 4 января 2021 г	муниципальный	11	участник
республиканское лично-командное первенства по шахматам «Северное сияние», Новый Кинер, Арский район РТ 29.01.2021	республиканский	6	участник
республиканское лично-командное первенства по шахматам «Северное сияние», Новый Кинер, Арский район РТ 29.01.2021	республиканский	11	призёр
республиканское лично-командное первенства по шахматам «Северное сияние», Новый Кинер, Арский район РТ 29.01.2021	республиканский	11	участник
региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников, 2.04.21	республиканский	11	победитель
региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ, 12.04.21	республиканский	8	призёр
межрегиональные соревнования по шахматам «Турнир четырёх», Старая Майна, 25.04.21	муниципальный	11	победитель
VII шахматный турнир на кубок Адипа Альмира, Казань, 5.05.2021	республиканский	11	призёр
VII шахматный турнир на кубок Адипа Альмира, Казань, 5.05.2021	республиканский	11	участник
VII шахматный турнир на кубок Адипа Альмира, Казань, 5.05.2021	республиканский	8	участник
соревнования по шахматам среди образовательных организаций района, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов, г. Болгар, 7 мая 2021 г	муниципальный	11	победитель
межрайонный турнир по быстрым шахматам среди детей, юношей и взрослых в память Заслуженного лесовода РСФСР и ТАССР Минниханова Н.М., п Лесхоз Сабинский р-н, 24 марта 2021 г.	муниципальный	11	участник
Муниципальный этап III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Писатели фронтовики на татарском» (в возр категории 14-17 лет), 2020 год	муниципальный	11	призёр
Олимпиада по ФЗК	муниципальный	10	призёр
Олимпиада по ФЗК	муниципальный	11	призёр
Олимпиада по ФЗК	муниципальный	11	призёр
Кросс Татарстана	муниципальный	10	победитель
Республиканские соревнование авиамоделированию "Ветра великих Булгар"	республиканский	5	призёр
Баскетбол "Оранжевый мяч"	муниципальный	6	призёр

Знай и не допускай		2	участник
Династии России		2	победитель
Дорога Без опасности		2	призёр
Парламентский урок		2	участник
Великий Болгар		2	участник
Произведения Габдуллы Тукая	муниципальный	2	победитель
Республиканский конкурс среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций.	муниципальный	10	призёр
Республиканский конкурс "С.О.К - стать одной командой!"	муниципальный	7	призёр
Республиканский конкурс отрядных вожатых "Замечательный вожатый"	муниципальный	9	участник
Конкурс рисунков "Древний Болгар"	муниципальный	11	участник
Конкурс "Альтернативная новогодняя ель"	муниципальный	8	призёр
"Без срока давности"	муниципальный	10	участник
"Нет конкуренции"	муниципальный	11	победитель
Конкурс стихов собственного сочинения, посвящённый Победе Советских войск в ВОв.	муниципальный	10	участник
Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	11	призёр

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату учащихся дополнительным образованием. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоличания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организаций, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- языковедов;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические данные:

В 2020-2021 учебном году было скомплектовано 11 классов с общей численностью 65 обучающихся. За период учебного года трое учащихся прибыли (3,6 и 8 классы).

К концу учебного года количество учащихся составило 68 человек. На начало 2021/22 учебного года 72 учащихся.

Аттестованы 59 уч-ся (2-11 кл.), кроме 1 класса (9 учащихся). На «4 и 5» учебный год закончили - 31 человек, 2 учащихся закончили год на отлично. (в 2019/20 25 ударников, 2018/19 – 31 ударник в 2017/18 - 30). 2 учащихся из 4 и 6 класса имеют по одной «4» по математике – это потенциальные отличники, 5 учащихся во 2,4,7 и 10 классах имеют одну тройку – это потенциальные ударники, с которыми необходимо поработать индивидуально. Неуспевающих нет.

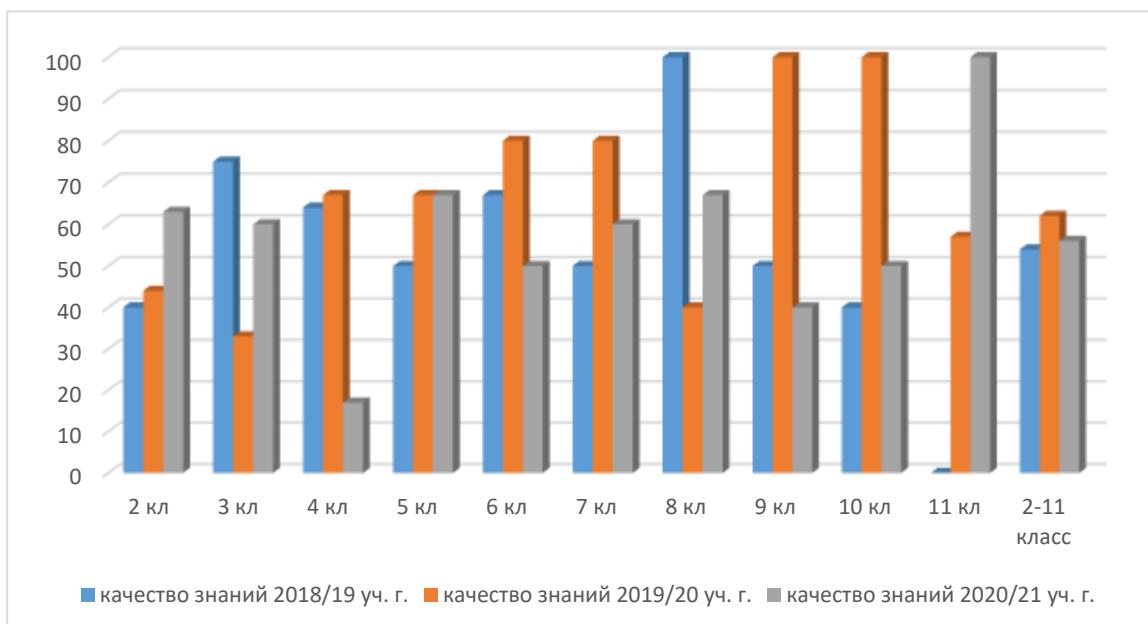
Результативность работы школы за учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл.)	с одноЙ 4	4 и 5	3	с одноЙ 3	2
2	8	8	100%	62.5%			5	3	1	
3	10	10	100%	60%	2		4	4		
4	6	6	100%	16.67%		1	1	5	2	
2-4 кл.	24	24	100%	50%	2	1	10	12	3	
5	3	3	100%	66.67%			2	1		
6	10	10	100%	50%		1	5	5		
7	5	5	100%	60%			3	2	1	
8	6	6	100%	66.67%			4	2		
9	5	5	100%	40%			2	3		
5-9 кл.	29	29	100%	55.17%		1	16	13	1	
10	2	2	100%	50%			1	1	1	
11	4	4	100%	100%			4			
10-11 кл.	6	6	100%	83.33%			5	1	1	
2-9 кл.	53	53	100%	52.83%	2	2	26	25	4	
2-11 кл.	59	59	100%	55.93%	2	2	31	26	5	

	качество знаний 2016/17 уч. г.	качество знаний 2017/18 уч. г.	качество знаний 2018/19 уч. г.	качество знаний 2019/20 уч. г.	качество знаний 2020/21 уч. г.	Разница (в сравнении с прошлым годом)	Причины
2 кл	64	50	40	44	63	-	
3 кл	100	58	75	33	60	+16	Двоे учащихся улучшили свои показатели.
4 кл	0	100	64	67	17	-16	Один учащийся выбыл из разряда ударников
5 кл	80	75	50	67	67	Стабильно	
6 кл	67	50	67	80	50	-17	Один учащийся – троечник прибыл в данный класс, один выбыл из разряда ударников
7 кл	57	100	50	80	60	-20	Один учащийся выбыл из разряда ударников
8 кл	50	38	100	40	67	-13	Один учащийся – троечник прибыл в данный класс
9 кл	0	40	50	100	40	Стабильно	
10 кл	50	25	40	100	50	-50	Ударница выбыла из данного класса, а троечник прибыл
11 кл	100	100	0	57	100	Стабильно	

2-11 класс	57	55	54	62	56	-6	
---------------	----	----	----	----	----	----	--

Динамика качества знаний.



Выводы:

- Самое высокое качество знаний в 11 классе (100%).
- Низкое качество знаний в 4 и 9 классах (по 17 и 40%).
- Повысилось качество знаний в 3 классе на 16%.
- Снижение качества знаний в 4, 6, 7, 8, 10 классах (причины указаны в таблице).
- Общее качество знаний по школе понизилось на 6%.

В этом учебном году в нашу школу прибыли 3 новых ученика из других школ:

3 класс – 1 человек

6 класс – 1 человек

8 класс – 1 человек

Итоговая аттестация учащихся

К Основному Государственному Экзамену и Государственной Итоговой Аттестации были допущены 5 выпускников 9-го класса (100%) и 4 выпускника 11-го класса (100%)

В течение всего учебного года проводились мероприятия по контролю работы по подготовке к ОГЭ и ГИА.

По каждому из предметов проводились пробные экзамены в школе.

Все педагоги разработали планы подготовки к ОГЭ и ГИА по своему предмету и предоставляли отчетный материал по проведенным мероприятиям.

В рамках плана подготовки к экзаменам в школе были проведены родительские собрания, на которых освещались вопросы организации и проведения ОГЭ и ГИА в 2020-2021 учебном году.

Так же были проведены индивидуальные консультации с родителями по вопросам уровня подготовки к ОГЭ и ГИА отдельных учеников.

Учащиеся, посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ГИА в учебное и каникулярное время.

9 класс.

В 2020/2021 учебном году в школе было 5 учащихся девятого класса. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все учащиеся. Учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, кроме того учащиеся писали контрольную работу в формате ОГЭ(с записью в оффлайн) по обществознанию, информатике.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, в 2019-2020 уч.году ОГЭ для учащихся 9 классов не проводилось, поэтому результаты сравнивались с ОГЭ 2018-2019 уч.года. Итак сравнительные результаты показали, что по обществознанию и биологии ср.балл понизился на 0,3; по информатике и русскому языку понизился на 0,7, а по математике понизился на 0,6. К тому же ученица 9 класса при повторной пересдаче не справилась с экзаменом по математике, тем самым осталась на повторную пересдачу в сентябре.

Результативность экзаменов отражена в таблице.

ИТОГИ контрольной работы по обществознанию		
1 учащийся	Оценка	Годовая оценка
	3	4
Средний балл по школе	3	
В предыдущем году	3,3	
Разница	-	
	0,3	

ИТОГИ контрольной работы по биологии		
1 учащийся	Оценка	Годовая оценка
	3	3
Средний балл по школе	3	
В предыдущем году	3,3	
Разница	-	
	0,3	

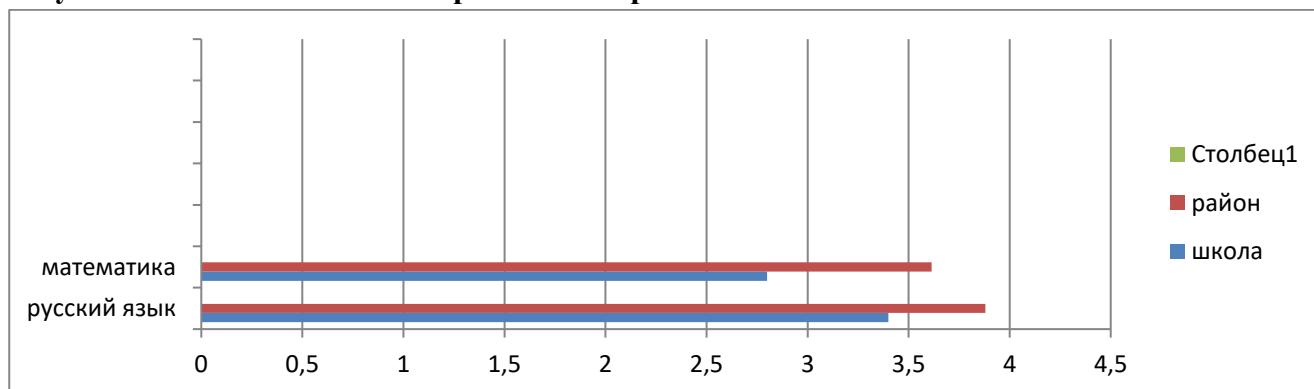
ИТОГИ контрольной работы по информатике		
3 учащихся	Оценка	Годовая оценка
	4	4
	4	4
	4	4
Средний балл по школе	4	
В предыдущем году	3,3	

Разница	+0,7	
---------	------	--

ИТОГИ ОГЭ по русскому языку		
5 учащихся	Оценка	Годовая оценка
	4	4
	3	3
	3	3
	4	4
	3	3
Средний балл по школе	3,4	
В предыдущем году	4,1	
Разница	-0,7	

ИТОГИ ОГЭ по математике		
5 учащихся	Оценка	Годовая оценка
	3	4
	3	3
	2	3
	3	4
	3	3
Средний балл по школе	2,8	
В предыдущем году	3,6	
Разница	-0,8	

Результаты ОГЭ по школе в сравнении с районными показателями



Выводы:

- Результаты ОГЭ по русскому языку и по математике ниже районного.
- из 5 учащихся класса 1 ученица не преодолела минимальный порог по математике.

Выводы:

- В целом экзаменационная пора учащихся 9-го класса прошла организовано. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у подавляющего количества

выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

- Из 5 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном (общем) образовании 4 чел. (75 %). По итогам ГИА-2021 на осеннюю (сентябрьскую) пересдачу оставлен 1 чел. (25%), по математике. В сентябре учащийся пересдал предмет и получил аттестат.

11 класс.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени.

Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике (профильная), физике, химии, обществознанию, истории и биологии.

Результативность экзаменов отражены в таблицах.

ИТОГИ ГИА по русскому языку

	Балл
4 учащихся	
	90
	57
	76
	71
Средний балл по школе	73,5
В прошлом году	65,5
Разница	+8

ИТОГИ ГИА по математике (профильная)

	Балл
3 учащихся	
	62
	74
	56
Средний балл по школе	64
В прошлом году	54
Разница	+10

ИТОГИ ГИА по физике

	Балл
1 учащийся	
	52
Средний балл по школе	52

В прошлом году	52
Разница	0

ИТОГИ ГИА по обществознанию

2 учащихся	Балл
	69
	49
Средний балл по школе	59
В прошлом году	50,5
Разница	+8,5

ИТОГИ ГИА по истории

1 учащийся	Балл
	32
Средний балл по школе	32
В прошлом году	40
Разница	-8

ИТОГИ ГИА по химии

1 учащийся	Балл
	47
Средний балл по школе	47
В прошлом году	32
Разница	+15

ИТОГИ ГИА по биологии

3 учащихся	Балл
	60
	44
Средний балл по школе	48
В прошлом году	27
Разница	+21

Выводы:

-Увеличился средний балл по сравнению с прошлым годом практически по всем предметам:

- по профильной математике на 10
- по русскому языку на 8
- по обществознанию на 8,5, но 1 учащемуся минимальный порог перейти не удалось.
- по химии на 15
- по биологии на 21.

По физике средний балл по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне.

По истории средний балл по сравнению с прошлым годом понизился на 8.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам ГИА

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Сред. балл	Успева емость						
Русский язык	74	100	67	100	65,5	100	73,5	100
Математика (профильная)	48	100	50	100	54	100	64	100
Обществознание	35	100			50,5	100	59	100
История					40	100	32	
Физика	21	48			52	100	52	100
Химия					32	100	47	100
Биология			39	100	12	27	48	100

Выводы:

-Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Итоги участия учащихся и педагогов в очных научно - практических конференциях, научных чтениях, конкурсах исследовательских работ и т.п.:

№	Название конкурса	Результативность
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	Живая Классика	участие
2.	Без срока давности	участие
3.	Конкуренция глазами школьника	участие
4.	Джалиловские чтения	Призёр
5.	Конкурс стихотворений ГТО, 100-ТАССР	участие
6.	Конкурс сочинений «Татарстан-наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики»	участие
7.	Конкурс стихотворений «Мы разные, но мы едины!»	участие
8.	районная исследовательская конференция «Мышление эпохи НАНО»	призёр
9.	XI Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	победитель
10.	Наследники Алиша	победитель
11.	Квест игра "Болгар -Квест Тайм"	призёр

12	"III НПК по технологии "Школьный предмет "Технология" - страна исследований"	призёр
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Без бергэ"	Призёр Призёр
14	Конференция младших школьников «Я познаю мир – 2021»	призёр
15	Конкурс проектно-исследовательских работ «Династии России»	Победитель

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

1.	Олимпиада по русскому языку "Эрудит"	участие
2.	Олимпиада по математике "Эрудит"	участие
3.	Олимпиада по русскому языку "Winkid" (КФУ)	Призер
4.	Олимпиада по математике "Winkid" (КФУ)	Призер Призер участник
5.	Конференция "Жить, помня о корнях своих"	победитель
6.	X ОТКРЫТЫЙ ИНТЕРНЕТ -КОНКУРС "LEARN TO WIN!"	призёр
7.	Рабочей профессией славится мой Татарстан!", посвященный 100-летию образования ТАССР	призёр
8.	Окружающий мир и ОБЖ "Эрудит"	участник
9.	X республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»	участник
10	Республиканский творческий конкурс «Вторая жизнь вещей»	участник

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-11 классы.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме:

1-4 классы - начало занятий в 9:00, продолжительность уроков 45 минут. В 1 классах пятидневная учебная неделя: сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь 4 урока по 35 минут; со второго полугодия 4 урока по 45 минут.

2-4 классы шестидневная учебная неделя.

5-11 классы - начало занятий в 9.00. Длительность перемен различная: от 10 минут до 35 минут (большая перемена).

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней).

В школе 11 классов. Реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1-ая ступень обучения (начальное общее образование) - 4 класса.

2-ая ступень обучения (основное общее образование) - 5 классов.

3-ая ступень обучения (среднее общее образование) - 2 класса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2020	2	1	0	1	7	5	2	0	0
2021	5	2	0	3	4	3	1	0	0

% выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2021 году школа пополнилась тремя новыми кадрами из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общее количество педагогов школы составляет 16 человек.

Из числа педагогов школы:

- 81% имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 19% - молодые специалисты.

Аттестация педагогов в 2021 году:

- 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщают опыт своей работы

Конкурсы профессионального мастерства Обобщение опыта				
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	«Учитель Года»	К-с проф.мастерства	Земская А.Ю.	Победитель
2.	Конкурс дидактических материалов	«Территория Закона»	Земская А.Ю.	Участник
3.	открытое личное Первенство Арского района по шахматам	посвященном памяти двукратной чемпионки Республики Татарстан Рашитовой Гульнары Айдаровны	Залилова М.М.	Призер
1.	Всероссийский конкурс мастер -классов учителей родного языка и литературы	"Туган тел"	Хайдарова С.Б.	Призёр
2.	Конкурс мастер-классов	«Знаем, умеем, научим»	Ашмарина Н.Г.	Призёр
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	К-с проф.мастерства	«Учитель Года»	Земская А.Ю.	Победитель (зона) Участие (Респ)
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса социально активных	«Растим гражданина»	Борискина Н.М.	Победитель

	технологий воспитания обучающихся			
3.	личный зачет в Чемпионате РТ по шахматам среди команд сельских районов по программе XVII сельской Спартакиады Республики Татарстан	«Сәламәтлек»	Залилова М.М.	Призёр
4.	межрайонный турнир по быстрым шахматам среди детей, юношей и взрослых	в память Заслуженного лесовода РСФСР и ТАССР Минниханова Н.М.	Залилова М.М.	Призёр
5.	Республиканский конкурс разработок мероприятий и проектов по внеklassной работе	посвящен 100-летию образования ТАССР	Хайдарова С.Б.	Победитель

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1430 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1010 единиц в год;
- объем учебного фонда — 838 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Трехозерская СОШ» три кабинета оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, три кабинета только мультимедийными проекторами, в одном кабинете присутствует документ- камера, у каждого учителя есть ноутбук с доступом в интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Учащиеся 1-4-х классов обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой. Столовая рассчитана на 36 посадочных мест, оснащена оборудованием для приготовления и приема пищи.

Спортивный зал школы позволяет реализовывать программы по физическому воспитанию учащихся. Необходимое спортивное оборудование и инвентарь имеются в достаточном количестве.

Компьютерный класс оснащен персональными компьютерами (2 моноблока), соединенными в локальную сеть с доступом к сети Интернет и мультимедийной интерактивной доской с проектором.

Материально-техническая база:

2 моноблока;

2 ноутбука;

17 нетбуков;

3 интерактивных доски;

3D принтер Ender-3 – 2 шт.;

Акустическая система B 1120 – 1 шт.;

Микшерный пульт Behnner Xenyx 1202 FX-EU – 1 шт.;

Минилаборатория для начальной школы – 16 шт.

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы были открыты три кабинета (кабинеты физики, химии и биологии) по программе «Точка Роста». Проект призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно- научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В связи с этим четыре учителя прошли курсы повышения квалификации, для организации работы по данным направлениям в Центре «Точка Роста». Кроме того, организован кружок: «Роболаборатория», который посещают ученики 7-11 классов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам

сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, ЖК-панель;
- в спортзале: щиты баскетбольные;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учащиеся 1-11 классов освоили программы изучаемых предметов за 2020-2021 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе составляет 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 88 процентов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТРЕХОЗЕРСКАЯ СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/20%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек /47,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 21,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/9 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0, 03%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 человек/ 48 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 87,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,3%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 25%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 56,25%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31,25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1800/25 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.